სილაბუსი

ინფორმაცია სასწავლო კურსის შესახებ					კოდი	BIT-50.2022.G
დასახელება	ტექნიკური ინგლისური ენა (B2)					
	Technical English (B2)					
საფეხური	☑	ბაკალავრიატი	☐	მაგისტრატურა	☐	დოქტორანტურა
წინაპირობა	ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი (B1)/ B1 დონე					
სწავლების ენა	ინგლისური					
ECTS (1 ECTS = 25 სთ)	6		64	საკონტაქტო სთ	86	დამოუკიდებელი სთ
ტიპი (სტატუსი)	☐	სავალდებულო	-			
	☑	არჩევითი	პროგრამა: საინფორმაციო ტექნოლოგიები			
	☐	დამატებითი პროგრამის სავალდებულო	-			
სემესტრის ორგანიზება	I-XVI		სილაბუსით გათვალისწინებული აქტივობები			
	VIII		შუალედური გამოცდა			
	XVII		დასკვნითი შეფასებისთვის მზადების კვირა (სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობით)			
	XVIII / XIX		დასკვნითი შეფასება			
	დამატებითი დასკვნითი შეფასება		ტარდება დასკვნითი შეფასების შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. დამატებითი დასკვნითი შეფასებისთვის (მომზადება, ჩაბარება, შეფასება) განსაზღვრული დრო არ წარმოადგენს კრედიტის შემადგენელ ნაწილს).			
კონსულტაციები	ყოველკვირეულად, მინიმუმ 1 სთ, კონსულტაციების ცხრილით/სტუდენტებთან შეთანხმებით					

ინფორმაცია სასწავლო კურსის სილაბუსის ავტორ(ებ)ის და განმახორციელებლ(ებ)ის შესახებ			
სახელი, გვარი	თამარ არაბული	საკონტაქტო ტელ.	(+995) 599672047
თანამდებობა	ასოცირებული პროფესორი	E-mail	tamar.arabuli@btu.edu.ge

სასწავლო კურსის აღწერა

მიზანი	ინფორმაციული ტექნოლოგიების მიმართულების სტუდენტებს შესძინოს ინგლისური ენის პროფესიულ დონის ცოდნა B2 დონეზე, შეასწავლოს დარგობრივი ლიტერატურის ინგლისურ ენაზე დამუშავების და ანალიზის მეთოდები, დაახვეწინოს წერითი და ზეპირი პროფესიული დარგის ტექსტების და დისკურსების წაკითხვის, მოსმენის და გაანალიზების სტრატეგიები და მეთოდები, გამოუმუშაოს ლექსიკურ-ფრაზეოლოგიური და სინტაქსური ერთეულების როგორც ექსპლიციტური სემანტური, ასევე იმპლიციტური პრაგმატული მნიშვნელობების ამოცნობის უნარი, რთულ საკითხებზე მსჯელობისა და წერისას კოჰეზიური მაკავშირებლების გამოყენების, აზრების ლოგიკურად გადაბმის და მსჯელობის უნარი, ინგლისურ ენაზე არსებული დარგობრივი მასალის დამუშავების, სინთეზისა და კრიტიკულ ანალიზის, ასევე ვერბალურად და წერით მოსაზრებების/დასკვნების/სხვ. წარდგენის უნარები.

სასწავლო კურსის ძირითადი თემები		სწავლა-სწავლების მეთოდები
1.	Living with computers; A Digital Era; Living in a digital age; Present tenses	ჯგუფური და/ან წყვილში მუშაობა, დისკუსია (მცირე ზომის ჯგუფებში ყველა სტუდენტის მონაწილეობით), დავალებაზე დაფუძნებულ სწავლებას, როლური და/ან სიტუაციური თამაშები და სიმულაციები, მოდელზე ორიენტირებული წერა (ლექტორის მიერ შეთავაზებული მოდელების იმიტაცია, გადაწერა და შეცვლა), პროცესზე ორიენტირებული წერა (ინფორმაციის კო-
2.	Types of computer systems; Inside the system; Present Perfect, Present Perfect Continuous	
3.	Output devices: printers; Output devices: display screens; Interacting with your computer; Future 1	
4.	Disks and drives; Display screens and ergonomics; Countable and uncountable nouns	
5.	Operating systems and the GUI (Graphical User Interface); Word Processing Features; Devices for the disabled; Pronouns, referencing	
6.	Multimedia; Sound and music; Reported speech; Handing in term papers	
7.	Web design; The web; Use of English, The Future Chatting and video conferencing; Chat and conferencing; Use of English, Linking words and phrases	

8.	Internet security; Security; Use of English, Reported speech 1, Mobile phones, androids, Robots; Desktop publishing; Use of English, Infinitives and -ing forms,	მუნიკაცია არის განმსაზღვრელი), პროცესზე ორიენტირებული წერა (ინფორმაციის კომუნიკაცია არის განმსაზღვრელი)
9.	Future trends; Web design; Use of English, Modals 1,. Compounds, collocations; Program design and computer languages; Use of English, Modals 2,	
10.	Qualifying and comparing, Jobs in ICT, Use of English, The passive, Troubleshooting; Networks; Use of English, Comparison and degree,. Making guesses, giving advice; Video games, new technologies; Use of English, revision	

შენიშვნა: სწავლა-სწავლების მეთოდების განმარტებები განთავსებულია ბტუ-ს ვებგვერდზე https://btu.ge/ka/chven-shesakheb/khariskhis-uzrunvelyofa

	დაგეგმილი სწავლის შედეგები	კომპეტენციის დემონსტრირების კრიტერიუმები					
		პრაქტიკული დავალება	თეორიული დავალება	დისკუსია/ გამოკითხვა	პრეზენ-ტაცია	პროექტი/ანგარი-ში/სხვ. ნაშრომი	ტესტი/ღია/დახუ-რული კითხვა
1.	იყენებს ინგლისური ენის დარგობრივ ლექსიკას, ფრაზეოლოგიას და პრაგმატულ-სემანტური ჩარჩოს დარგობრივი ლიტერატურის დამუშავებისას	☑	☑	☑	☐	☐	☐
2.	იყენებს რთულ სტრუქტურებს არგუმენტაციის, ჰიპოთეზების ჩამოყალიბებისას წერითი და ზეპირი ფორმით	☑	☑	☑	☐	☐	☑
3.	აყალიბებს საკუთარ მოსაზრებებს სხვადასხვა საკითხზე არგუმენტების, ნიმუშების და დამუშავებული მასალის გამოყენებით	☑	☑	☑	☐	☐	☐
4.	ასაბუთებს არგუმენტებს, ჰიპოთეზას, დასკვნებს ვერბალურად და წერილობით პროფესიული ლექსიკის გამოყენებით	☑	☑	☑	☐	☐	☑
5.	კრიტიკულად აანალიზებს წაკითხულ და მოსმენილ დარგობრივ ტექსტებს და აყალიბებს ლოგიკურ დასკვნას	☑	☑	☑	☐	☐	☐

სწავლის შედეგების რუკა	ცოდნა და გაცნობიერება	უნარები	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა
	☑	☑	☐

პროგრამის კომპონენტის შესწავლით მიღწეული/განვითარებული ძირითადი ტრანსფერული უნარები/კომპეტენციები

ცოდნის გააზრების, ცოდნით ოპერირების და გამოყენების უნარი	☑	კრიტიკული აზროვნება, ანალიტიკური უნარები	☐
სწავლის უნარი	☐	ინფორმაციის მოძიება, შერჩევა, დამუშავება	☑
კომუნიკაციის უნარი	☑	კომერციული აზროვნება	☐
დასკვნის უნარი	☐	ლიდერობა	☐
გადაწყვეტილების მიღების და პრობლემის გადაჭრის უნარი	☐	ინიციატივა / კრეატიულობა	☐
ტექნიკური საშუალებების და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება	☑	თვითშეფასება, თვითრეალიზება / თვითპრეზენტაცია	☑
დამოუკიდებლად / ინდივიდუალურად მუშაობა	☑	სამუშაოს დაგეგმვა და ორგანიზება, დროის მართვა	☐
გუნდში მუშაობა, თანამშრომლობის უნარი	☐	ეთიკური/სოციალური ნორმების გაცნობიერება	☐

ძირითადი ლიტერატურა	1. Esteras, S. R. 2011. Infotech. English for computer users. Cambridge University Press. 2. Esteras, S. R., Fabre E. M. 2013. Professional English in Use: ICT. Cambridge University Press. 3. Hopkins, D; Cullen, P. 2007. Cambridge Grammar for IELTS. Cambridge University Press.
დამატებითი ლიტერატურა	1. Integrating Information and Communication Technologies in English for Specific Purposes, 2018
ინტერნეტ- / სხვ. რესურსები	http://www.nationalgeographic.com/ http://www.sfn.org/index.aspx?pagename=core_concepts http://www.scientificamerican.com/ http://www.newscientist.com/ http://www.sciencedaily.com/ http://news.discovery.com/ http://weeklyworldnews.com/headlines/16299/new-scientific-discoveries/

	http://webecoist.com/2009/10/02/5-spectacular-paradigm-shifting-new-scientific-discoveries/ http://homepages.wmich.edu/~weinreic/SWRK350/theoryLearningObject2/ecologicalSystems.html http://www.darvill.clara.net/altenerg/ http://www.darvill.clara.net/altenerg/solar.htm http://www.nrc.gov/materials/fuel-cycle-fac/ur-enrichment.html http://www.google.com/images?rlz=1T4SKPB_enUS259US262&q=urbanization&um=1&ie=UTF-8&source=univ&ei=pW5UTcevGMSdOvr13dgE&sa=X&oi=image_result_group&QwAg

კვირა	სთ.	შინაარსი	ძირითადი ლიტერატურა
I		Syllabus Review	
	2	Living with computers; A Digital Era; Living in a digital age; Present tenses	[1] pp. 10-13 [2] pp. 2-6 [3] pp. 1-7
	2	A typical PC; Computer essentials; Past tenses; Choosing topics for presentations and term papers	[1] pp. 14-15 [2] pp. 7-10 [3] pp. 8-17.
II	2	Types of computer systems; Inside the system; Present Perfect, Present Perfect Continuous	[1] pp. 16-17 [2] pp. 11-15 [3] pp. 18-26
	2	Input devices: type, click and talk! Input devices: the eyes of your PC; Buying a computer; Past Perfect, Past Perfect Continuous	[1] pp. 18-21 [2] pp. 16-20 [3] pp. 27-37
III	2	Output devices: printers; Output devices: display screens; Interacting with your computer; Future 1	[1] pp. 22-25 [2] pp. 22-26 [3] pp. 38-47
	2	Processing; Capture your favourite image; Future 2	[1] pp. 26-27 [2] pp. 27-31 [3] pp. 48-54
IV	2	Disks and drives; Display screens and ergonomics; Countable and uncountable nouns	[1] pp. 28-29 [2] pp. 32-36 [3] pp. 55-63
	2	Health and safety; Choosing a printer; Determiners, articles	[1] pp. 30-31 [2] pp. 37-41 [3] pp. 64-72
V	4	Operating systems and the GUI (Graphical User Interface); Word Processing Features; Devices for the disabled; Pronouns, referencing	[1] pp. 32-35 [2] pp. 42-46 [3] pp. 73-79
VI	2	Professional English in Use: ICT, pp. 36-37; Spreadsheets and databases; Infotech, pp. 48-51; Magnetic storage; Grammar for IELTS, pp. 80-89; Adjectives and adverbs	[1] [2] [3]
	2	Professional English in Use: ICT, pp. 38-39; Graphics and design; Infotech, pp. 52-56; Optical storage; Grammar for IELTS, pp. 90-97; Comparing things	
VII	2	Professional English in Use: ICT, pp. 40-43; Multimedia; Sound and music; Infotech, pp. 57-61; Flash memory; Grammar for IELTS, pp. 98-106; The Noun Phrase	[1] [2] [3]
	2	Professional English in Use: ICT, pp. 44-45; Programming; Infotech, pp. 63-67; The Operating System; Grammar for IELTS, pp. 107-113; Modals 1	[1] [2] [3]
	2	Professional English in Use: ICT, pp. 46-47; Computers and work; Infotech, pp. 68-72; Word processing; Grammar for IELTS, pp. 114-122; Modals 2; Presentations	[1] [2] [3]
	2	Professional English in Use: ICT, pp. 48-49; ICT Systems; Infotech, pp. 73-77; Spreadsheets and databases; Grammar for IELTS, pp. 123-132; Reported speech; Handing in term papers	[1] [2] [3]
VIII	2	Midterm	
IX	2	Feedback on Midterm Professional English in Use: ICT, pp. 50-53; Networks; Faces of the Internet; Infotech, pp. 79-83; The Internet and e-mail; Use of English, The Present, Habits and Normality, pp. 1-13.	[1] [2] [3]
	2	Professional English in Use: ICT, pp. 54-57; E-mail, the World Wide Web; Infotech, pp. 84-87; The web; Use of English, The past, pp. 14-29.	[1] [2] [3]
X	2	Web design; The web; Use of English, The Future,	[1] pp. 58-59 [2] pp. 88-89 [3] pp. 30-44.

	2	Chatting and video conferencing; Chat and conferencing; Use of English, Linking words and phrases,	[1] pp. 60-61 [2] pp. 89-93 [3] pp. 45-64
XI	2	Internet security; Security; Use of English, Reported speech 1,	[1] pp. 62-63 [2] pp. 94-98 [3] pp. 65-73.
	2	E-commerce, on-line banking; Graphics and design; Use of English, Reported speech 2.	[1] pp. 64-67 [2] pp. 100-104 [3] pp. 74-79
XII	2	Mobile phones, androids, Robots; Desktop publishing; Use of English, Infinitives and -ing forms,	[1] pp. 68-71 [2] pp. 105-109 [3] pp. 80-99.
	2	Intelligent homes; Multimedia; Use of English, Articles, determiners and pronouns,.	[1], pp. 72-73 [2] pp. 110-113 [3] pp. 100-126
XIII	4	Future trends; Web design; Use of English, Modals 1,.	[1] pp. 74-75 [2] pp. 114-119 [3] pp. 127-136
XIV	2	Compounds, collocations; Program design and computer languages; Use of English, Modals 2,	[1] pp. 80-83 [2] pp. 120-124 [3] pp. 137-153.
	2	Professional English in Use: ICT, Defining and classifying, Infotech, Java, Use of English, Conditionals,.	[1] pp. 84-85 [2] pp. 125-128 [3] pp. 154-165
XV	2	Qualifying and comparing, Jobs in ICT, Use of English, The passive,	[1] pp. 86-87 [2] pp. 129-133 [3] pp. 166-177.
	2	Describing technical processes, Communication systems; Use of English, Relative clauses and participles,	[1] pp. 88-89 [2] pp. 135-139 [3] pp. 178-187.
XVI	2	Troubleshooting; Networks; Use of English, Comparison and degree,.	[1] pp. 90-91 [2] pp. 140-144 [3] pp. 188-207
	2	Making guesses, giving advice; Video games, new technologies; Use of English, revision	[1] pp. 91-92 [2] pp. 145-154
XVII	Preparation for the Final Exam		
XVIII.XIX	2	Final Exam	

შეფასების სისტემა

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის შეფასება მოიცავს ორ კომპონენტს - შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. შუალედური შეფასების მეთოდებს აქვთ თავისი წილი შუალედური შეფასების კომპონენტის მაქსიმალური ქულის ფარგლებში. შუალედური და დასკვნითი შეფასების კომპონენტებში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვრები (მინიმალური ქულები). შეფასების ცალკეული მეთოდისთვის დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ვერგადალახვის შემთხვევაში, სტუდენტს მიღებული შეფასება უუქმდება. დასკვნით შეფასებაზე დაიშვება სტუდენტი, რომელიც გადალახავს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს: ა) სემესტრულ შეფასებებში და ბ) შუალედური შეფასების კომპონენტში (მოიცავს სემესტრული შეფასებებისა და შუალედური გამოცდა/გამოცდების ჯამი). დასკვნითი შეფასების კომპონენტში აუცილებელია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვა (მინიმალური ქულის მიღება). დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი კომპონენტის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით.სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტებში მიღებულ ქულათა ჯამს (წილადის სახით მიღებული ქულა მრგვალდება დამრგვალების წესის შესაბამისად). მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად ბტუ-ში სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა უშვებს:

5 დადებით შეფასებას:				2 უარყოფით შეფასებას:			
1	91 - 100 ქულა	A	ფრიადი	1	41 – 50 ქულა	FX	ვერ ჩააბარა
2	81 - 90 ქულა	B	ძალიან კარგი	სტუდენტს მეტი მუშაობა სჭირდება, ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება			
3	71 - 80 ქულა	C	კარგი				
4	61 – 70 ქულა	D	დამაკმაყოფილებელი	2	40 – 0 ქულა	F	ჩაიჭრა
5	51 – 60 ქულა	E	საკმარისი	ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი, სასწავლო კურსი ახლიდანაა შესასწავლი			

დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულები. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში ფორმდება შეფასება F=0 ქულა. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ კანონმდებლობით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

შეფასების კომპონენტები, მეთოდები, კრიტერიუმები

1) „სემესტრულ შეფასებებში“ მოიაზრება სემესტრის განმავლობაში გათვალისწინებული შეფასების მეთოდები, რაც გულისხმობს სემესტრის განმავლობაში ყველა სტუდენტისთვის შეფასების თანაბარ რაოდენობას (მათ შორის, 0 ქულის მიღების შემთხვევაში);

2) შეფასება შეიძლება მოიცავდეს შეფასების ერთ მეთოდს ან იყოს კომბინირებული (მოიცავდეს რამდენიმე მეთოდის შეფასებებს, მაგ.: თეორიული სამუშაო (დავალება) და მისი პრეზენტაცია და/ან სხვ.);
3) შუალედური გამოცდა/გამოცდები მოიცავენ გამოცდის ჩატარების მომენტისთვის შესწავლილ მასალას;
4) დასკვნითი და დამატებითი გამოცდები მოიცავენ სემესტრის განმავლობაში მთელ შესწავლილ მასალას;
5) შეფასების ორივე კომპონენტში (შუალედური და დასკვნითი) დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი გადალახულად ითვლება შეფასების თითოეულ მეთოდისთვის დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში;
6) შეფასების ყველა მეთოდის შემთხვევაში ქვემოთ მითითებული ქულები წარმოადგენს მაქსიმალურ შესაძლებელ ქულას. შეფასების კრიტერიუმებთან ნაწილობრივ შესაბამისობის (მაგ., უმნიშვნელო/არაარსებითი ან/და მექანიკური უზუსტობის/შეცდომის ან/და სხვ.) შემთხვევაში იწერებს მაქსიმალურზე ნაკლები ქულა. შეფასების კრიტერიუმთან შეუსაბამობის შემთხვევაში იწერება 0 ქულა. მეთოდის შემაჯამებელი შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შეფასების ყველა კრიტერიუმში მიღებული ქულების ჯამს.
7) ბტუ-ში შეფასების კომპონენტის ქულის ფორმირება: ა) სკალირებული ქულებით შეფასება (*მითითებული შეფასებების განმარტებები (დესკრიპტორები) განთავსებულია ბტუ-ს ვებგვერდზე* https://btu.edu.ge/ka/chven-shesakheb/khariskhis-uzrunvelyofa); ბ) შეფასების კრიტერიუმებთან მითითებული ქულების მაქსიმალური ოდენობის მინიჭება (მაგ. სრულყოფილად გაცემული პასუხი, შესრულებული დავალება ან/და სხვ.), მაქსიმალური ქულების განახევრება (მაგ. არაარსებითი უზუსტობის შემთხვევაში), 0 ქულით შეფასება (მაგ. არსებითი შეცდომის, ხარვეზის შემთხვევაში).

შუალედური შეფასებები			დასკვნითი შეფასება	
მათ შორის:	**Max 100%**	**Min 41%**	**Max 100%**	**Min 41%**
	70	**28.7**	**30**	**12.3**
სემესტრული შეფასებები	50	20.5		
ტესტი (ქვიზი)	10	4.1		
თეორიული დავალება	10	4.1		
პრეზენტაცია	30	12.3		
შუალედური გამოცდა	20	8.2		

სემესტრული შეფასებები

1) ტესტირება (ქვიზი) ტარდება სემესტრში 2-ჯერ. ქვიზი მოიცავს 10 დახურულ კითხვას (თითოეული ფასდება 0.5 ქულით); 2) 2 თეორიული დავალება (თითოეული ფასდება 5 ქულით); 3) 3 პრეზენტაცია წინასწარ შერჩეულ და შეთანხმებულ თემაზე, რომლის მოცულობა, ტექნიკური პარამეტრები წინასწარ განისაზღვრება ლექტორის მიერ, რეგლამენტი - 5 წთ (თითოეული პრეზენტაციის მაქსიმალური შეფასება - 10 ქულა).

max 0.5	**ტესტი (ქვიზი)**	ქულა ენიჭება მხოლოდ სწორი პასუხის შემთხვევაში
0.5	პასუხი სწორია	
0	პასუხი არ არის / პასუხი მცდარია	

max 5.0	**თეორიული დავალება**	

შეფასების შესაძლო ქულა (max ქულის %)			
საუკეთესო შედეგი	კარგი შედეგი	დამაკმაყოფილებელი შედეგი	საკმარისი შედეგი
100%	80%	60%	41%

2.0	შესრულებული სამუშაოს მოცულობა - დავალება შესრულებულია ამომწურავად. თეორიული მასალა და ტერმინოლოგია არის სრულად და სწორად გამოყენებული.
3.0	ინფორმაციის დამუშავება, გადმოცემა, მსჯელობა, მათ შორის:
1.0	გამოყენებული ინფორმაცია - ინფორმაცია არის რელევანტური და სრულყოფილად დამუშავებული.
1.0	ინფორმაციის გადმოცემა - აზრი არის მკაფიოდ ჩამოყალიბებული და ლოგიკურად გადაცემული, ინფორმაცია გადმოცემულია უზუსტობების გარეშე.
1.0	არგუმენტირებული მსჯელობა - მსჯელობა და დასკვნები არის სწორი და დასაბუთებული.
0	დავალება შესრულებული არ არის / შეფასდა „არადამაკმაყოფილებლად" / ერთ-ერთი კრიტერიუმი შეფასდა 0 ქულით.

max 10.0	**პრეზენტაცია**	

შეფასების შესაძლო ქულა (max ქულის %)			
საუკეთესო შედეგი	კარგი შედეგი	დამაკმაყოფილებელი შედეგი	საკმარისი შედეგი
100%	80%	60%	41%

5.0	შემლო აუდიტორიისთვის პრეზენტაციის წარდგენა, დროის მართვა, აუდიტორიასთან კონტაქტის დამყარება, დისკუსიაში მონაწილეობა, კითხვებზე დასაბუთებულია პასუხების გაცემა და არგუმენტების მოყვანა
5.0	ენობრივი კომპეტენციები შეესაბამება მოთხოვნებს, მათ შორის
1.0	გრამატიკული კომპეტენცია
1.0	ლექსიკური კომპეტენცია
1.0	დისკურსის აგება / ინტერაქციული უნარი
1.0	გამოთქმა და ინტონაცია
1.0	დასახული ამოცანის შესრულება
0	პრეზენტაცია მომზადებული არ არის / ზემოთ მითითებილი ერთ-ერთი კრიტერიუმი შეფასდა 0 ქულით.

შუალედური გამოცდა

გამოცდა მოიცავს გამოცდის ჩატარების მომენტისთვის შესწავლილ მასალას. საგამოცდო დავალება: 2 თეორიული დავალება (წერითი

ნაშრომი წინასწარ განსაზღვრულ თელაზე), თითოეული დავალება ფასდება 10 ქულით		
max 10.0	**თეორიული დავალება**	შეფასების შესაძლო ქულა (max ქულის %): საუკეთესო შედეგი 100%; კარგი შედეგი 80%; დამაკმაყოფილებელი შედეგი 60%; საკმარისი შედეგი 41%
5.0	შესრულებული სამუშაოს მოცულობა - დავალება შესრულებულია ამომწურავად.	
3.0	თეორიული მასალის და ტერმინოლოგიის გამოყენება - არის სრულად და სწორად გამოყენებული.	
2.0	ინფორმაციის დამუშავება, გადმოცემა, მსჯელობა, მათ შორის:	
1.0	ინფორმაციის გადმოცემა - აზრი არის მკაფიოდ ჩამოყალიბებული და ლოგიკურად გადაცემული, ინფორმაცია გადმოცემულია უზუსტობების გარეშე.	
1.0	არგუმენტირებული მსჯელობა - მსჯელობა და დასკვნები არის სწორი და დასაბუთებული.	
0	დავალება შესრულებული არ არის / შეფასდა „არადამაკმაყოფილებლად“ / ერთ-ერთი კრიტერიუმი შეფასდა 0 ქულით.	
დასკვნითი შეფასება		
დასკვნითი გამოცდა მოიცავს მთელ შესწავლილ მასალას, საგამოცდო დავალება: 3 პრაქტიკული დავალება (წერით ნაშრომი - ქეისის ანალიზი). თითოეული დავალება ფასდება 10 ქულით.		
max 10.0	**პრაქტიკული დავალება** (ქეისის ანალიზი)	შეფასების შესაძლო ქულა (max ქულის %): საუკეთესო შედეგი 100%; კარგი შედეგი 80%; დამაკმაყოფილებელი შედეგი 60%; საკმარისი შედეგი 41%
5.0	შესრულებული სამუშაოს მოცულობა - დავალება შესრულებულია ამომწურავად.	
3.0	თეორიული მასალის და ტერმინოლოგიის გამოყენება - არის სრულად და სწორად გამოყენებული.	
2.0	ინფორმაციის დამუშავება, გადმოცემა, მსჯელობა, მათ შორის:	
1.0	ინფორმაციის გადმოცემა - აზრი არის მკაფიოდ ჩამოყალიბებული და ლოგიკურად გადაცემული, ინფორმაცია გადმოცემულია უზუსტობების გარეშე.	
1.0	არგუმენტირებული მსჯელობა - მსჯელობა და დასკვნები არის სწორი და დასაბუთებული.	
0	დავალება შესრულებული არ არის / შეფასდა „არადამაკმაყოფილებლად“ / ერთ-ერთი კრიტერიუმი შეფასდა 0 ქულით.	

ინფორმაცია სტუდენტებისთვის

აკადემიური კეთილსინდისიერების სტანდარტის დარღვევა	მიუღებელია აკადემიური კეთილსინდისიერების სტანდარტის დარღვევა (https://btu.edu.ge/ka/chven-shesakheb/maregulirebeli-dokumentebi) - ნაშრომის პრეზენტაციის ან წერითი ფორმით წარმოდგენისას, სხვისი ნაშრომის, იდეის/აზრის გამოყენება წყაროს მითითების გარეშე, ყალბი ინფორმაციის მითითება, ფაქტებით მანიპულირება ან სხვ.. ამ შემთხვევაში, ლექტორი ვალდებულია შეფასების გარეშე დატოვოს სტუდენტის ნაშრომი. აკადემიური კეთილსინდისიერების სტანდარტის დარღვევა იწვევს დისციპლინურ სანქციას.
ქცევის წესების დაცვის ვალდებულება	ბთუ-ს ყველა სტუდენტი ვალდებულია დაიცვას დადგენილი ქცევის წესები და არ ჩაიდინოს ისეთი ქმედება, რომელიც მიიჩნევა სასწავლო პროცესის მსვლელობისას, გამოცდაზე და საჯარო დაცვაზე ქცევის წესების დარღვევად და იწვევს შესაბამის დისციპლინურ სანქციას.
გადაწერა/კარნახი	აღნიშნული ქმედება წარმოადგენს ქცევის წესების დარღვევას და იკრძალება ნებისმიერი ტიპის აქტივობის (საშინაო დავალება, გამოცდა, რეფერატი, პრეზენტაცია...) დროს. ასეთ შემთხვევაში, ლექტორი ვალდებულია შეფასების გარეშე დატოვოს სტუდენტები.
შუალედური შეფასების აღდგენა	იმ შემთხვევაში თუ სტუდენტმა საპატიო მიზეზით (ავადმყოფობა, მოცემულ საათებში სამსახურში ყოფნის აუცილებლობა, მივლინება, სხვ.) აცდენს შუალედური შეფასებას, შუალედური შეფასების აღდგენისთვის სტუდენტმა უნდა მიმართოს განცხადებით უნივერსიტეტის ადმინისტრაციას. შეფასების აღდგენის თარიღი განსაზღვრავრება ლექტორთან შეთანხმებით. აღდგენას არ ექვემდებარება დისკუსია/დებატებში ჩართულობა.
გამოცდის/პრეზენტაციის ხანგრძლივობა	ბთუ-ში გამოცდის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტია დადგენილი. სტუდენტს არ აქვს უფლება თვითნებურად გაზარდოს დადგენილი ლიმიტი ან მოითხოვოს ამ ლიმიტის გაზრდა.
შეფასების გასაჩივრება	იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტის ნაშრომს ჰყავს ერთი შემფასებელი, სტუდენტი უფლებამოსილია გაასაჩივროს მიღებული შეფასება ბთუ-ში დადგენილი წესის დაცვით.
დისტანციური/ელექტრონული სწავლისთვის აუცილებელი (მინიმალური) ტექნიკური რესურსი	ელექტრონული (სინქრონული, ასინქრონული, ჰიბრიდული, დისტანციური) ფორმით განხორციელების შემთხვევაში სტუდენტისთვის საჭირო კომპიუტერული ტექნიკის აპარატურული კონფიგურაციის მინიმალური პარამეტრები შეადგენს: პერსონალური კომპიუტერი (ან ლეპტოპი), პროცესორის გამოშვების წელი >2010; ოპერატიული მეხსიერება: 2 GB; დისკური მეხსიერება >120 GB; ვიდეო ადაპტერი - ინტეგრირებული; დისპლეის ზომა > 12’’.